

پایایی



مجموعه روش‌شناسی‌های کمی و کیفی

زیر نظر

احمد محمدپور – دانشگاه ماساچوست

۱. ضد روش: زمینه‌های فلسفی و رویه‌های عملی در روش‌شناسی کیفی. احمد محمدپور
۲. روش در روش: درباره هویت فلسفی پارادایم‌ها در علوم انسانی. احمد محمدپور
۳. فراروش: بنیان‌های فلسفی و عملی روش تحقیق ترکیبی در علوم اجتماعی و رفتاری. احمد محمدپور
۴. پایایی. پاتریک میر. ترجمه مختار جعفری و توحید جعفرپور
۵. روایی و سنجش روایی. کاترین اس. تیلور. ترجمه مختار جعفری و توحید جعفرپور

Reliability

J. Patrick Meyer

Oxford University Press, 2010

Persian translation published by

© 2018 Logos Publications



پایایی

پاتریک میر

مترجمان:

مختار جعفری

توحید جعفرپور

ویراستار علمی:

دکتر سید حمید شریف نیا

عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی مازندران



سرشناسه
عنوان و نام پدیدآور
مشخصات نشر
مشخصات ظاهری
شابک
وضعیت فهرست نویسی
یادداشت
یادداشت
موضوع
موضوع
موضوع
موضوع
شناسه افزوده
شناسه افزوده
شناسه افزوده
رده بندی کنگره
رده بندی دیویی
شماره کتابشناسی ملی

مایر، ج. پاتریک Meyer, J. Patrick
پایایی/ پاتریک میر؛ مترجمان مختار جعفری، توحید جعفرپور؛ ویراستار علمی سیدحمید شریف‌نیا.
قم: لوگوس، ۱۳۹۷
۱۵۰ ص.
۹۷۸-۶۰۰-۹۹۶۳۳-۰-۰-۰
فیبا
عنوان اصلی: Reliability
کتابنامه.
روان‌سنجی Psychometrics
روان‌شناسی -- آزمون‌ها Psychological tests
آموزش و پرورش - آزمون‌ها - ارزشیابی Educational tests and measurements - Evaluations
آزمون‌ها - نمره‌گذاری Examinations - Scoring
جعفری، مختار، ۱۳۵۹ - مترجم
جعفرپور، توحید، ۱۳۷۰ - مترجم
شریف‌نیا، سیدحمید، ۱۳۶۱ -، ویراستار
BF ۳۹/م۲۲۱۳۹۶
۱۵۰/۲۷۸
۴۹۹۴۷۹۰



لوگوس



پایایی
مترجمان: مختار جعفری و توحید جعفرپور
ویراستار علمی: دکتر سیدحمید شریف‌نیا

گرافیسٹ حسین راست‌متنش

نوبت چاپ ۱۳۹۷ اول

شمارگان ۵۰۰

قیمت ۲۲۰۰۰ تومان

شابک ۹۷۸-۶۰۰-۹۹۶۳۳-۰-۰-۰

تمامی حقوق این اثر محفوظ است. تکثیر یا تولید مجدد آن کلاً یا جزئاً، به هر شکل اعم از چاپ، فتوکپی، اسکن، صوت، تصویر یا انتشار الکترونیک بدون اجازه‌ی مکتوب از نشر لوگوس ممنوع است.

تماس با مرکز پخش: ۰۹۰۲ ۱۵۴ ۰۰۴۲

ایمیل

info@irlogos.com

فروشگاه برخط لوگوس

www.irlogos.com

فهرست

پیشگفتار ناظر علمی مجموعه	نه
۱) مقدمه	۱
۱.۱ زمینیه و بررسی اجمالی	۱
۱.۱.۱ اهمیت پایایی نمره آزمون	۲
۲.۱.۱ ساختار کتاب	۶
۲.۱ مفاهیم کلی	۸
۱.۲.۱ فرایند اندازه گیری	۹
۲.۲.۱ نمونه گیری در اندازه گیری	۹
۳.۲.۱ تکرار فرایند اندازه گیری و نمونه گیری از داوطلبان	۱۲
۳.۱ نظریه آزمون سنتی	۱۳
۱.۳.۱ تکرار فرایند اندازه گیری	۱۴
۲.۳.۱ منابع واریانس	۱۸
۳.۳.۱ ضریب پایایی	۲۰
۳.۳.۱ برآورد مقادیر مشاهده نشده	۲۱
۴.۱ تصمیمات طبقه بندی	۲۳
۱.۴.۱ تکرار روش اندازه گیری	۲۵
۲.۴.۱ نظریه امتیاز واقعی مستحکم	۲۹
۳.۴.۱ فرضیات توزیعی	۲۹
۴.۴.۱ پایایی و خطای استاندارد اندازه گیری نامعلوم	۳۲
۵.۱ نظریه تعمیم پذیری	۳۴
۱.۵.۱ مطالعه تعمیم پذیری	۳۴
۲.۵.۱ مطالعه تصمیم گیری	۴۱
۶.۱ خلاصه فصل	۵۱
۲) طرح های جمع آوری داده	۵۳
۱.۲ توصیف فرایند اندازه گیری جهان واقعی	۵۴
۲.۲ طرح های جمع آوری داده ها در نظریه آزمون سنتی	۵۶
۱.۲.۲ پاسخ به کل آزمون	۵۶
۲.۲.۲ پاسخ به آزمون دو بخشی	۶۲

۶۷	..... طرح‌های جمع‌آوری داده‌ها برای تصمیم‌های طبقه‌بندی
۶۷	..... طرح‌های جمع‌آوری داده‌ها در نظریه تعمیم‌پذیری
۶۸	..... ۱.۴.۲ طرح‌های جمع‌آوری داده‌های رایج
۷۳	..... ۲.۴.۲ پاسخ به طرح‌های نظریه آزمون سنتی به عنوان طرح‌های جمع‌آوری داده‌ها
۷۵	..... ۳.۴.۲ طرح‌های جمع‌آوری داده‌ها برای ارزیابی معیار ELA (مهارت‌های زبان انگلیسی)
۷۶	..... ۵.۲ خلاصه فصل
۷۷	..... مفروضات
۷۷	..... ۱.۳ ابعاد
۸۰	..... ۱.۱.۳ نقض تک بعدی بودن
۸۱	..... ۲.۳ همبستگی‌های نمره خطا
۸۱	..... ۱.۲.۳ نقض خطاهای غیرهمبسته
۸۴	..... ۳.۳ ماهیت تکرار روش اندازه‌گیری
۸۴	..... ۱.۳.۳ نظریه آزمون سنتی
۹۱	..... ۲.۳.۳ نقض هم ارزی اساسی
۹۳	..... ۳.۳.۳ دسته‌بندی تصمیمات و نظریه تعمیم‌پذیری
۹۴	..... ۴.۳.۳ نقض اندازه‌گیری‌های تصادفی موازی
۹۶	..... ۵.۳ خلاصه فصل
۹۹	..... روش‌ها
۱۰۲	..... ۱.۴ ضرایب پایایی برای تصمیم‌گیری‌های نسبی
۱۰۲	..... ۱.۱.۴ پاسخ به کل آزمون
۱۰۳	..... ۲.۱.۴ پاسخ به آزمون‌های دوبخشی
۱۰۴	..... ۳.۱.۴ پاسخ به آزمون‌های چندبخشی
۱۰۸	..... ۴.۱.۴ روش‌های دیگر برای برآورد پایایی
۱۰۹	..... ۲.۴ برآورد پایایی برای تصمیمات مطلق
۱۰۹	..... ۱.۲.۴ دوبار پاسخ به کل آزمون
۱۱۲	..... ۲.۲.۴ یک بار پاسخ به کل آزمون
۱۱۵	..... ۳.۲.۴ روش‌های دیگر
۱۱۵	..... ۳.۴ خلاصه فصل
۱۱۷	..... نتایج

۱۱۸	۱.۵ اسناد پایایی نمرات
۱۱۹	۱.۱.۵ توصیف جمعیت آزمایشی
۱۲۰	۲.۱.۵ توصیف رویکرد ارزیابی و همه منابع اصلی خطا
۱۲۲	۳.۱.۵ ارائه شواهدی در حمایت از فرضیات
۱۲۳	۴.۱.۵ ارائه برآوردهایی از پایایی و خطای استاندارد ارزیابی
۱۲۴	۲.۵ ارزیابی معیار ELA
۱۲۴	۱.۳.۵ بخش نتایج نمونه
۱۲۸	۴.۵ آزمایش چالش دستاوردهای پالمتواز ریاضیات
۱۳۰	۱.۴.۵ بخش نتایج نمونه
۱۳۳	۵.۵ مطالعه اثربخشی کلاس درس پاسخگو و MSCAN
۱۳۵	۱.۵.۵ نمونه‌ای از بخش نتایج
۱۳۶	۶.۵ خلاصه فصل
۱۳۹	بخش بحث و مطالعات پیشنهادی
۱۴۰	۱.۶ ارزیابی معیار فنون زبان انگلیسی
۱۴۰	۱.۱.۶ برخی از نکات جالب توجه در مورد تحلیل
۱۴۲	۲.۶ آزمایش چالش دستاورد پالمتواز ریاضیات
۱۴۲	۳.۶ مطالعه اثربخشی کلاس درس پاسخگو و علاقمند و MSCAN
۱۴۳	۴.۶ مطالعات پیشنهادی
۱۴۵	منابع

پیشگفتار ناظر علمی مجموعه

مجموعه «روش‌شناسی‌های کمی و کیفی» را، که اخیراً به همت نشر لوگوس در حال انتشار است، شاید بتوان نخستین تلاش منسجم و هدفمند در راستای معرفی روش‌های تحقیق در کشور دانست. با این که سابقه تألیف و ترجمه آثار روش‌شناختی در کشور به چندین دهه می‌رسد و در خلال این دوره آثار ارزشمندی نیز توسط نویسندگان داخلی به رشته تحریر درآمده‌اند، امروزه ضرورت و اهمیت نشر آثار بیشتر با نگاهی جامع‌تر و در عین حال کاربردی‌تر بیش از پیش احساس می‌شود؛ به ویژه که بسیاری از دانشجویان و علاقمندان به تحقیق گاه خود را در میانه انبوهی از روش‌ها و فلسفه‌های تحقیق سردرگم می‌بینند. در این میان، روش‌های تحقیق کیفی به دلایل گوناگون در حاشیه قرار گرفته‌اند یا گستره، تنوع، پیچیدگی و شیوه کاربست آنها آن طور که شایسته است مورد توجه قرار نگرفته است. بر این اساس، مجموعه «روش‌شناسی‌های کمی و کیفی» لوگوس می‌تواند گامی نو و مؤثر در این خصوص باشد. به طور کل، این مجموعه دارای اهدافی چند است: نخست آنکه در نظر دارد روش‌های تحقیق کمی و کیفی را با اتخاذ نگاهی تاریخی‌تر و فلسفی‌تر به طور منظم معرفی کرده، توضیح دهد. دوم، ارتباطی متعادل بین روش و فلسفه از یک سو و روش‌های کمی و کیفی از سوی دیگر برقرار کند؛ سوم، زمینه را برای درک و کاربست روش‌های تحقیق فراهم سازد. چهارم و در نهایت، زمینه را برای نشر مجموعه‌هایی از این دست هموار نماید.

این مجموعه کار خود را با انتشار پنج عنوان کتاب آغاز کرده است، اما بی تردید خود را به این چند اثر محدود نخواهد کرد. سه عنوان این مجموعه (که به سه گانه روش‌شناسی نیز موسوم‌اند) به قلم نگارنده این سطور نگاشته شده‌اند و دو عنوان دیگر ترجمه شده‌اند. کتاب اول، با عنوان ضد روش به طور مبسوط به زمینه‌های فلسفی و شیوه‌های کاربردی

انجام تحقیق کیفی اختصاص دارد. کتاب دوم این مجموعه با عنوان روش در روش به پارادایم‌شناسی روش‌های تحقیق در علوم انسانی اختصاص دارد و هدف آن بررسی هویت فلسفی و نظام ارزشی است که روش‌های کمی، کیفی یا ترکیبی از آن بر می‌خیزند. جلد سوم، فرا روش به جنبش سوم روش‌شناختی، یا به عبارت دیگر روش‌های تحقیق ترکیبی، می‌پردازد. در این جلد، محققان با بنیان‌های نظری، طرح‌های پژوهشی و رویه‌های گردآوری، تحلیل و اعتباریابی روش تحقیق ترکیبی آشنا خواهند شد.

جلد چهارم و پنجم این مجموعه که به دو موضوع مهم روایی و پایایی در تحقیق کیفی می‌پردازند اهمیتی دو چندان دارند. این دو موضوع نه تنها در فضای علوم اجتماعی کشور کمتر مطرح شده‌اند بلکه در ادبیات مرسوم علوم اجتماعی انگلیسی زبان نیز تا همین اواخر در حاشیه بوده‌اند. دو مفهوم روایی و پایایی که در دو کتاب جداگانه در این مجموعه آمده‌اند، گامی کم نظیر در نوع خود و مشارکتی ارزنده و ستودنی در تحقیقات اجتماعی کشور هستند. انتخاب هر دو اثر برای ترجمه با دقت فراوان صورت گرفته و مترجمان و ویراستار محترم نیز با نثری شیوا و قلمی رسا که بیانگر آشنایی وسیع آنها با مطالب و مباحث این حوزه است، دست به ترجمه و ویرایش آنها زده‌اند. از این رو، مطالعه این دو اثر را مخصوصاً به همه علاقمندان و محققان توصیه می‌کنم که هدف آنها نه تنها انجام تحقیق، بلکه انجام «تحقیق درست و معتبر» است.

در پایان بر خود لازم می‌دانم از دوست فرزانه و فرهیخته‌ام، دکتر سید علی اصغر سلطانی، مدیر محترم نشر لوگوس تقدیر کنم که همت والای ایشان برای خدمت به علوم اجتماعی کشور، علیرغم همه مشکلات مادی و غیرمادی حاکم بر فضای نشر و مطالعه، این مجموعه را در دسترس همگان قرار دادند.

احمد محمدپور

تیرماه ۱۳۹۷

دانشگاه ماساچوست . امهرست